

Козинська Наталія Іванівна,

**вихователь ДНЗ №14
"Золотий ключик"**



Результати попередньої атестації (2011р.):

відповідність займаній посаді

Педагогічний стаж: 26 років

Працює над проблемною темою: "Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з вадами зору"

Участь у міських методичних заходах у 2011-2014н.р.

- **2009р.** – презентація власних та спільних з дітьми робіт на міській виставці „Від творчого педагога – до творчої дитини”.
- **2011р.** - виступ та інтерактивні вправи на засіданні міського методичного об'єднання „Використання сучасних методик поліпшення зору в офтальмологічній групі”.
- **2012р.** – представлення матеріалів у конкурсі-огляді нетрадиційного фізичного обладнання в ДНЗ
- **2013р.** – переможець міського туру Всеукраїнського конкурсу „Вихователь року-2013”;
- **2013р.** – презентація матеріалів з досвіду роботи з батьками на «Ярмарку педагогічних ідей: нові аспекти у взаємодії з батьками» („Батьківське віконечко”).
- **2013р.** - Виступ на засіданні міського методичного об'єднання «Розвивальні ігри Бориса Нікітіна у роботі з дітьми дошкільного віку».
- **2013р.** – майстер-клас ”Здійснення масажу і самомасажу в умовах сучасного ДНЗ» у рамках фестивалю діяльнійшої педагогіки».

Участь в обласних, регіональних, Всеукраїнських методичних заходах

- **2013р.** - лауреат обласного туру Всеукраїнського конкурсу „Вихователь року-2013”.
- **2013р.** - лауреат Всеукраїнського конкурсу відеороликів ”Здоров'язбережувальні технології в ДНЗ”.

Публікації та матеріали на на сайті ІМЦ 2014р.

- Нестандартні посібники для особливих дітей – Педагогічна майстерня інноваційного досвіду педагога дошкільної освіти Житомирщини: збірка методичних рекомендацій ЖДУ.
- Використання Су-Джок терапії для дітей з вадами зору. – Педагогічна майстерня інноваційного досвіду педагога дошкільної освіти Житомирщини: збірка методичних рекомендацій ЖДУ.

- Конспект інтегрованого заняття (пізнавальний, мовленнєвий розвиток) для дітей різновікової групи з вадами зору «Сонечко та його друзі. Значення сонячного тепла на землі» у рубриці «Педагогічна скарбничка» на сайті ІМЦ
- Збірка ігор з Су-Джок терапії у рубриці «Педагогічна скарбничка» на сайті ІМЦ
- «Сюжетно – дидактичний посібник «Пори року» на заняттях та у грі» у рубриці «Педагогічна скарбничка» на сайті ІМЦ.

Матеріали, представлені на виставку ППД

- **2012р.** - „Особливі діти-особливі умови” (диплом управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації)
- **2012р.** - „Організація роботи з дітьми, які мають вади зору” (диплом управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації)
- **2014р.** - „Су-Джок терапія для дітей з вадами зору” (рекомендовано на обласну виставку ППД)
- **2014р.** - „Сюжетно – дидактичне панно “Пори року” на заняттях та у грі” (рекомендовано на обласну виставку ППД)

Здобутки педагога

- **2011р.**- Грамота управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради.
- **2012р.**- Диплом управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації.
- **2013р.**- Диплом 1 ступеня управління освіти і науки Новоград-Волинської міської Ради.
- **2013р.**- Посвідчення про занесення на Дошку пошани управління освіти і науки міської Ради та міської профспілки освітян.
- **2013р.**-Диплом Управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації.
- **2013р.**-Подяка голови Житомирської обласної Ради
- **2013р.**-Почесна Грамота Міністерства освіти і науки України

Творче портфоліо

- Портфоліо педагога
- Опис досвіду з теми «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з вадами зору»
- Конспекти занять з дітьми офтальмологічної групи
- Збірка ігор з Су-Джок-терапії
- Сюжетно – дидактичний посібник «Пори року»
- Друковані матеріали «Нестандартні посібники для особливих дітей», «Використання Су-Джок-терапії для дітей з вадами зору» у збірці ЖДУ «Педагогічна майстерня інноваційного досвіду педагога дошкільної освіти Житомирщини

Пропозиції

- Впроваджувати у процес взаємодії з дітьми дошкільного віку нові здоров'язбережувальні технології, апробувати їх і поширювати на міському рівні.

- Підготувати матеріали з досвіду роботи для створення окремої збірки з питань корекційної роботи з дітьми офтальмологічної групи.
- Популяризувати досвід створення дидактичних посібників для розвивального корекційно-предметно-ігрового середовища в групі.
- Активізувати наставницьку діяльність серед молодих колег у рамках роботи клубу молодого вихователя.

Висновок: Підтримати клопотання про присвоєння звання «вихователь-методист».

Рішення атестаційної комісії II рівня: присвоїти звання «вихователь-методист».